



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19
2º ROTEIRO – SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS**

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORA: _____ TURMA: _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E

MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11/05/2020 A 22/05/2020

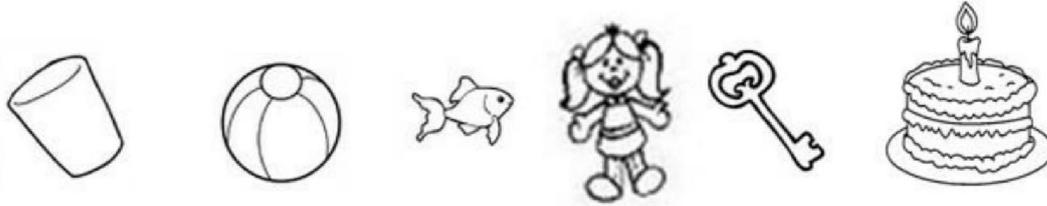
Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 11 de maio à 22 de maio para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

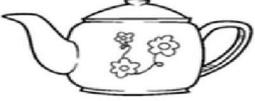
VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➢ <u>Língua Portuguesa</u>: Leitura de texto, interpretação de texto, formação de palavras e frases, contagem de sílabas e formação de família silábica, reconhecimento de som inicial. ➢ <u>Matemática</u>: reconhecimento dos números e quantidade, escrita do nome da figura, adição de números de acordo com a sequência; ➢ <u>Psicomotricidade</u>: contorno e pintura de imagem, pintura, colagem e recorte das imagens e memorização do lugar dos pares das figuras;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Ler o texto e responder as questões dadas; - Juntar as letras e formar a família do B; - Formar palavras com B completando com a família silábica; - Reconhecer o som inicial da palavra borboletinha; - Formar frases com duas das palavras dadas - Reconhecer o número, pintar a quantidade correta e escrever o nome da fruta; - Realizar as adições das de acordo com a ordem; - Contornar a figura e colorir; - Pintar as figuras, recortar e trabalhar com o jogo da memória.
COMO VAMOS ESTUDAR OS	<p>Organize seus estudos!! Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora;</p>

9. PINTE A FIGURA QUE COMEÇA COM O MESMO SOM DA PALAVRA BORBOLETINHA.



10. COMPLETE O NOME DAS FIGURAS COM AS SILABAS:

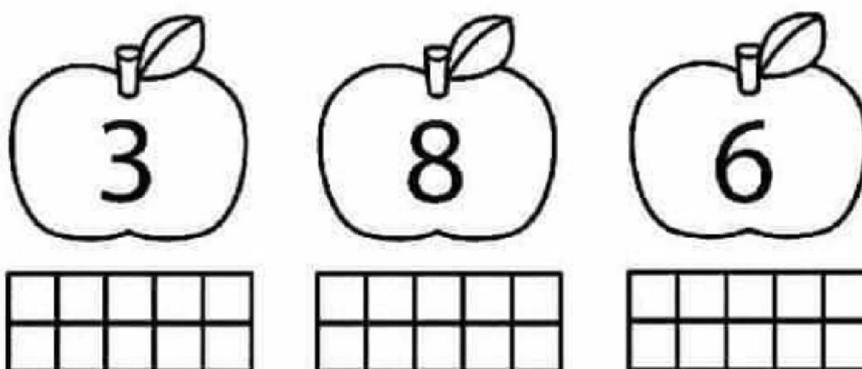
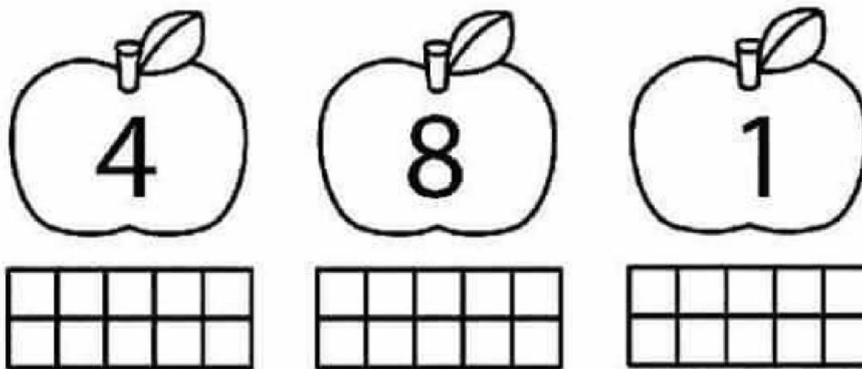
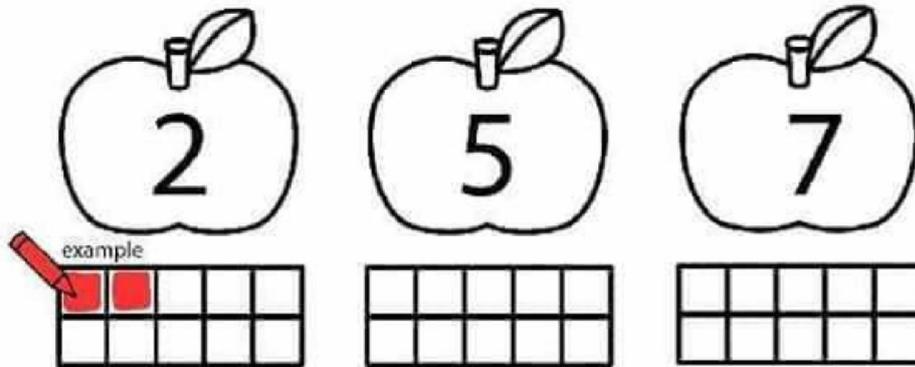
BA - BE - BI - BO - BU

 ___ LE	 ___ IJA-FLOR	 ___ LÃO
 ___ NECA	 ___ LO	 ___ CICLETA
 ___ BÊ	 ___ RRINHO	 ___ GODE
 ___ LA	 ___ NANA	 ___ LEIA

11- ESCOLHA 2 PALAVRAS E FORME 2 FRASES:

MATEMÁTICA

1- PINTE OS QUADRADINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO QUE ESTÁ DENTRO DA FRUTA:



2- QUAL É O NOME DA FRUTA DA ATIVIDADE ANTERIOR:



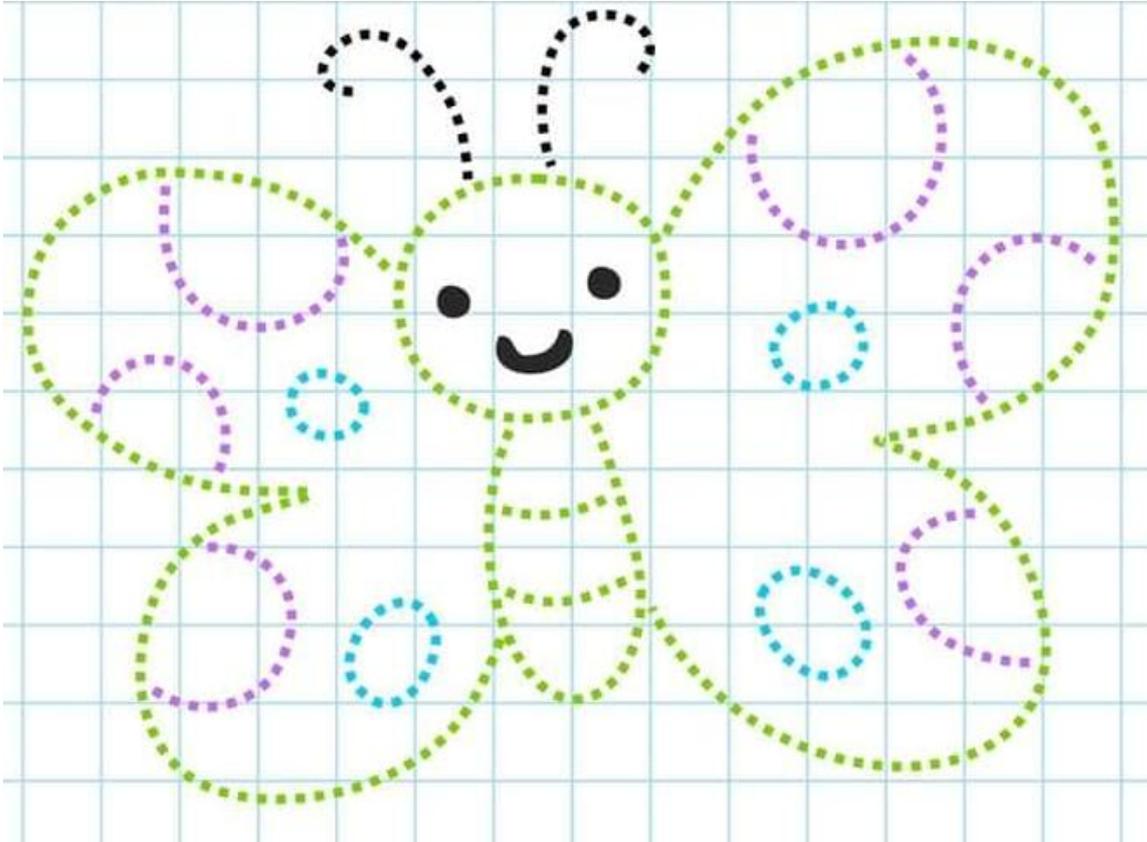
3 – VAMOS CALCULAR:

Mathematical activity with four rows of addition problems:

- Row 1: Start with 2. Additions: $+1$, $+2$, $+2$, $+4$. Includes a yellow seahorse illustration.
- Row 2: Start with 3. Additions: $+3$, $+2$, $+3$, $+1$. Includes a cartoon boy eating a watermelon illustration.
- Row 3: Start with 1. Additions: $+4$, $+2$, $+5$, $+3$, $+1$.
- Row 4: Start with 3. Additions: $+4$, $+3$, $+2$, $+5$. Includes cherry and strawberry illustrations.

PSICOMOTRICIDADE

1 – CUBRA O PONTILHADOS, COMPLETE O DESENHO E PINTE BEM COLORIDO A FIGURA:



2- QUAL É O NOME DA FIGURA: _____

3- ESCREVA UMA FRASE COM A PALAVRA BORBOLETA:

VAMOS MONTAR UM JOGO DA MEMÓRIA:

- PINTE OS DESENHOS COM CAPRICHOS;
- SE TIVER COLE EM UM PAPEL MAIS GROSSO: COMO SACOLA DE PAPEL, CAIXA DE CAMISA;
- RECORTE E BRINQUE A VONTADE COM ALGUÉM QUE MORE COM VOCÊ.



